

April 2015



www.das-macht-schule.net

Hallo liebe Lehrer,
Schüler und Eltern,



ich kann Ihnen viel über unserer Projekte erzählen. Viel besser ist es, wenn Lehrer selbst über ihre Erfolge berichten. Susanne Hanzlick, Ganztagskoordinatorin aus Hamburg, schreibt: „Ich selbst habe es an meiner Schule erlebt, wie Schüler mit Hilfe von „Das macht Schule“ selbst Ideen entwickeln, Lust am Planen und Mitbestimmen haben. Die Projektvorlagen sind eine wichtige Stütze ... Meine Schüler konnten ihre Stärken entdecken, diese weiter ausbauen und somit über sich hinauswachsen.“ Schauen Sie sich an, was Susanne Hanzlick und andere sagen, wie Projekte im Kontext von „Das macht Schule“ zur Persönlichkeitsbildung ihrer Schüler beitragen. Wir fanden die Antworten so beflügelnd, dass wir sie in unserer **Kurz-Evaluation** wörtlich übernommen und mit Projekt-Fotos illustriert haben (PDF unter www.das-macht-schule.net/evaluation). Es gibt noch zwei weitere Bonbons: **Gewinnen** Sie eine von 3 **Renovierungskisten** oder für einen Sponsorenlauf eins von 10 tollen **Start-Ziel-Bannern** mit Ihrem Schul-Logo. Mehr dazu unten. Die Gewinner stehen jetzt schon fest: Ihre Schüler. Denn "Potenziale, die in der Schulzeit nicht entdeckt wurden, sind verpasste Chancen", schreibt der FOCUS und hat Recht damit. Deshalb sind Projekte wie das von Susanne Hanzlick gute Vorbilder und ermutigen Partizipation praktisch zu leben. – Jetzt sind Sie dran. Wir freuen uns schon bald Ihre (nächste) Erfolgsgeschichte auf unserer Website zu sehen.

Herzliche Grüße, Ihr

PS: Newsletter gern im Kollegium weiterleiten.

Schule gestalten

Schüler bei der Klassenraum-Renovierung einbeziehen

Die Sonne bringt es an den Tag: Es könnte gestrichen werden. Und wenn es kein anderer macht, machen wir's einfach selbst. Mithilfe der Arbeitsblätter von ZEIT für die Schule können Schüler erkunden: Wie gestalte ich unsere Schule, damit sie ein guter Platz zum Lernen und Arbeiten wird? Als Beispiel zeigt die Regionale Schule Prohn, wie sie mit wenig Aufwand und kleinem Budget ihre Schultoiletten auf Vordermann gebracht hat. Ihr Konzept setzte darauf, die Schüler bei Entscheidungen und in der Durchführung einzubinden. Denn letztlich ging es auch darum, eine Atmosphäre der Wertschätzung und Verantwortung zu schaffen, in der alle Beteiligten mit den Gegenständen, Räumen und Menschen sorgsamer und respektvoller umgehen. Weitere Beispiele finden sich in den [Projektberichten](#) auf unserer Website. Mit unseren bewährten [Checklisten](#) gelingt die Umsetzung so eines Projekts garantiert. Die kostenlosen Arbeitsblätter „Lebensraum Schule: Ein Ort zum Wohlfühlen?“ von ZEIT für die Schule für die Begleitung im Unterricht finden Sie unter <http://zfds.zeit.gaertner.de/Arbeitsblaetter-Sekundarstufe-II2> (siehe März 2014).

Jetzt bewerben

Drei tolle Renovierungskisten zu gewinnen

„Die gesamte Klasse war stolz auf ihre Leistung und das Lob kam auch von allen Seiten, inklusive der Schulleitung“, schreibt die 5b in ihrer Projektstory. An der Sekundarschule Thomas Müntzer in Ausleben (Sachsen-Anhalt) hat es bereits 13 Renovierungsprojekte gegeben. Die Schönsten: [Die Küchen\(farb-\)schlacht](#), [Die Letzten werden die Besten sein](#) und [Startschuss zum Endspurt](#). Für alle, die auch ihre Schule „rocken“ wollen, verlosen wir



jetzt drei Renovierungskisten im Wert von mehreren hundert Euro. Die Alu-Kiste enthält alles Werkzeug, was gebraucht wird, als Klassensatz:

Pinself, Rollen, Zollstöcke, Zange, Schraubendreher, Ordnungsmittel und vieles mehr, was immer wieder verwendet und von jeder Klasse ausgeliehen werden kann – alles in Profi-Qualität. Daneben hilft die Kiste, Schülern Grundlagen zu vermitteln. Zum Beispiel Ordnung. Also Werkzeug wieder an seinen Platz zurückzulegen, damit andere es bei Bedarf finden. Oder alles wieder sauber zu machen, Pinsel auszuwaschen, Fehlendes zu ersetzen usw. für die nächste Klasse. Möglich wird das durch die freundliche Unterstützung von scoyo, die drei Renovierungskisten gestiftet haben. Dazu Daniel Bialecki, Geschäftsführer von [scoyo.de](#): „Das scoyo-Konzept betrachtet das Thema Lernen ganzheitlich. Und eine gute Lernumgebung beflügelt die Motivation – eine Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Das Renovierungsprojekt von Das macht Schule bietet eine tolle Möglichkeit, in Eigeninitiative bessere Lernbedingungen zu schaffen.“



Teilnehmen können alle Schulen, die **mindestens drei Renovierungsprojekte** auf [www.das-macht-schule.net](#) anmelden, die bis zum 31.1.2016 umgesetzt werden sollen. Schreibt in die Anmeldung, warum gerade ihr die Renovierungskiste braucht. **Bewerbung** ist bis zum **31. Mai 2015** möglich.

Jetzt bewerben

Zehn Start-/Ziel-Banner mit Schul-Logo zu gewinnen

Die einen laufen für einen schöneren Schulhof, die anderen für Sport- oder Spielgeräte. Irgendwie wird Geld immer gebraucht. Damit ein Sponsorenlauf auch gut gelingt, haben wir die Erfahrungen und Praxistipps aus vielen Sponsorenläufen zusammengetragen. Das alles steht in Form von Checklisten und Vorlagen kostenlos zur Verfügung und vereinfacht Vorbereitung und Lauforganisation. Viel können Schüler übernehmen. Wir zeigen wie. Und nebenbei setzt das einen Impuls für mehr Bewegung. Wer sich mehr bewegt, baut Stress und negative Emotionen leichter ab und bringt bessere Leistung im Unterricht. Mehr Infos gibt's hier: [www.das-macht-schule.net/sponsorenlauf-info](#). In unserem Februar-Newsletter (siehe [www.das-macht-schule.net/ueber-uns/newsletter](#)) finden sich Erfolgsgeschichten von Schulen und Hinweise auf flankierendes Material für den Unterricht. – **Wer bis zum 27. April** einen Sponsorenlauf bei uns anmeldet, kann eins von zehn Start-/Ziel-Banner mit Schul-Logo gewinnen. Bei Fragen und für eure Bewerbung einfach Mail an kontakt@das-macht-schule.net. Bitte euer Schul-Logo gleich als EPS oder großes JPG mitschicken!



Die Initiative wird unterstützt von:

WÜBBENSTIFTUNG

Rockt die Bude – gemeinsam mit euren Schülern

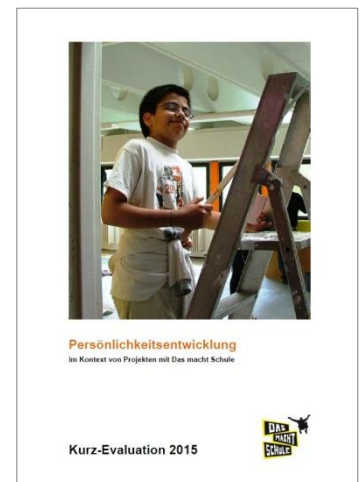
Gerade erreichte uns der erfrischende Appell einer Lehrerin, nachdem sie gerade eine Klassenraum-Verschönerungswoche mit ihren Schülern „durchgezogen“ hat: „Wartet nicht darauf, dass sich die Bedingungen ändern [...]. Ändert sie einfach selbst. Ladet die Eltern ein, gestaltet zusammen Schule, Präsentationsabende, Hospitationen! Mein Klassenraum hat **grundsätzlich offene Türen**. Da kann jeder reinkommen! Eine Willkommenskultur zu pflegen im Kleinen, auch wenn man damit nicht die Welt retten kann und auch nicht bedeutend sein wird für die Menschheit, kann wirklich heilsam sein, besonders für die Seele. Nett, freundlich und vor allem menschlich zu agieren und zu reagieren ist übrigens weitaus weniger anstrengend als ständig den von uns verlangten defizitären Blick aufrechterhalten zu wollen. In einer **entspannten Unterrichtssituation** entdeckt man sie – die **Talente**, die in jedem Kind schlummern. Jeder Mensch kann etwas, also gibt es sie, die Talente, überall! Ohne Begeisterung ist noch nie Großes entstanden. Sobald man loslassen kann, läuft es und sobald man sich freimacht vom Abhängigkeitsgefühl ebenso. Wenn ich eins im Laufe meiner Tätigkeit als Lehrerin gelernt habe, dann ist es das Folgende: Ich kann mir meine Schülerinnen und Schüler nicht aussuchen, ich kann mir meine Schulleitern nicht aussuchen, ich kann mir meine Schulleitung nicht aussuchen, ich kann mir die äußeren Arbeitsbedingungen nicht aussuchen, die uns allen das Leben oftmals schwer machen, aber ich kann versuchen, den **Schatz in den Menschen zu entdecken!** Der Weg kann niemals so schmal werden, dass er auf Menschlichkeit verzichten kann! [...] Zwecks Aufbrechens egomaner Strukturen ist es jedoch notwendig, in unserem Beruf mehr denn je zu begeistern und vor allem – **selbst begeistert zu sein!** Nur Mut! Rockt die Bude mit euren Schülerinnen und Schülern!“



Evaluation

Persönlichkeitsentwicklung: Lehrer berichten

Was macht man, wenn man mit der Aussage konfrontiert wird: „Klassenräume renovieren ist schließlich Aufgabe des Staates“ und wenn „Persönlichkeitsbildung“ scheinbar nicht der Wirkungssphäre von Projekten mit „Das macht Schule“ zugerechnet wird? Richtig, erstmal tief durchatmen und dann die Fragen, die es wissen müssen: Lehrer! Auf meine kurze Mail an zehn Lehrer antworteten gleich sieben. Die Quote spricht für sich. Die Antworten fanden wir so fantastisch und beflügelnd für unsere Arbeit, dass wir sie wörtlich zusammengestellt und mit Fotos aus Projekten illustriert haben. An dieser Stelle allen Beteiligten nochmals herzlichen Dank für die Unterstützung. Jetzt als PDF lesen: www.das-macht-schule.net/evaluation. Schreiben auch Sie uns Ihre Erfahrungen!



Lesetipp FOCUS

Verborgene Potenziale von Schülern fördern

„Potenziale, die in der Schulzeit nicht entdeckt wurden, sind verpasste Chancen“, schreibt der FOCUS. Nachträglich lassen sich diese nur schwer kompensieren. Die steigende Fachkräftelücke vor Augen müssen wir verborgene Talente fördern. 15 bis 20 Prozent der Schüler sind nur bedingt berufsbildungsfähig. 5,2 Prozent verlassen die Schule ohne Abschluss. Schüler müssen mehr denn je soziale, interkulturelle und methodische Kompetenzen erwerben. In dem Artikel wird gefordert: Die Schule sollte mehr aufs Leben vorbereiten. Dazu gehört auch lebendige Projektarbeit im Klassenzimmer. Und wörtlich: „Wir haben schon viel erreicht, aber es bleibt noch einiges zu tun.“ Mit unseren Projekten fördern wir genau diesen Punkt – siehe oben genannte Evaluation. Jetzt [Artikel lesen...](#)

Elternschaft für Umfrage mobilisieren



In Berlin hat sich die Situation des Bildungssystems tüchtig zugespitzt. Letztendlich in ganz Deutschland. In ihrem Artikel "Einstürzende Schulbauten – Wie kaputt sind Deutschlands Schulen?" hat die DIE ZEIT deutschlandweit Eltern zu einer Umfrage aufgerufen. Mehr als 2.000 haben bislang geantwortet. Viele berichten von Mängeln. Fast die Hälfte gibt an, die Schule ihrer Kinder sei renovierungsbedürftig, 40 Prozent sagen, im Unterricht würde nicht mit Computern gearbeitet. An Schulen wird geknausert, aber Geld ist da (siehe Foto). Ich glaube, warten lohnt nicht. Die Politik wird so eine Umfrage nicht starten. Aber: Wer wirksam investieren will, sollte wissen, wo es hakt. Deshalb läuft die Umfrage weiter. Und „Das macht Schule“ bittet alle Lehrer, möglichst viele Eltern zu mobilisieren, damit sie sich an der Umfrage beteiligen – zum Wohle der Schüler! Nur so lässt sich der Druck aufbauen, den es scheinbar braucht. Hier ist der Link zu Artikel und Umfrage: www.zeit.de/2015/12/schulen-gebaeude-zustand-fragebogen.



Fundraising-Tipp

Förderpreis für Schulfördervereine: 3 x 5.000 Euro

Mit dem Preis wollen die Stiftung Bildung und Gesellschaft und die Stiftung Bildung erfolgreiche Projekte von Schulfördervereinen entdecken, fördern und verbreiten. Bewerben können sich alle Projekte, bei denen Schüler selbst das Heft in die Hand nehmen und Veränderungen mitgestalten (kurze Projektskizze reicht, Bewerbungschluss 30. April). Das Projekt soll eine Herausforderung an der Schule behandeln und in den Schulalltag eingebunden sein. Erste Ergebnisse sollen vorliegen und gern sollen auch außerschulische Partner beteiligt sein. Details: www.stiftung-bildung-und-gesellschaft.de/foerderpreis.html.

Spendenbitte

Jetzt Fördermitglied werden – als Lehrer oder Schule

Alles, was wir für Schulen tun, ist kostenlos. Das ist nur möglich, wenn die Kosten unserer Arbeit gedeckt sind. Dafür brauchen wir Spender und Fördermitglieder. Ganz warm wurde uns ums Herz, als Wilhelmsburger Schüler uns „etwas zurückgeben wollten“ und 500 Euro spendeten (siehe www.das-macht-schule.net/projekte/507).

Ob 5, 20, 50 oder 500 Euro, jede Spende hilft, damit wir unsere Arbeit erfolgreich fortsetzen können. Helfen auch Sie (privat oder als Schule) und werden Teil dieser großartigen Förder-Gemeinschaft. Mehr Infos dazu gibt's hier: www.das-macht-schule.net/foedern. Online spenden ist auf www.betterplace.org/p24295 möglich.



Wir begrüßen 34 neue Schulen aus Zorneding, Berlin, Wülfrath, Blomberg, Schwetzingen, Jena, Frankfurt am Main, Rostock, Mössingen, Laubach, München, Nürnberg, Oberhausen, Essen, Cottbus, Rockenhausen, Hilden, Bremen, Konstanz, Hamburg, Surwold, Schweinfurt, Rosbach, Rosengarten, Voerde, Auerbach/Taunus, Spiekeroog, Radebeul. – Herzlich willkommen!

Bernd Gebert, Das macht Schule Förderverein e.V., Frankenstr. 35, 20097 Hamburg, 040 609 409 99
Kontakt: kontakt@das-macht-schule.net, Lehrerinfo: www.das-macht-schule.net/lehrerinfo